

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ. ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ



ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ԾՐԱԳԻՐ



◊ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍԻՆ

Երիտասարդ մասնագետների ծրագիրը (ԵՄԾ) Հայաստանի տեղեկատվական համակարգերի գործակալությունում (ՀՏՀԳ) կարողությունների զարգացման մեկամյա նախաձեռնություն է, որի նպատակն է ձևավորել Հայաստանի թվային վերափոխումը առաջնորդող մասնագետների նոր սերունդ:

Ծրագիրը ներառում է 7 կարիերայի ուղի՝ համապատասխան Հայաստանի թվային վերափոխման անհրաժեշտ թիմային դերերին: Մասնակիցներն ընտրում են մեկ կարիերայի ուղի և մեկ տարվա ընթացքում անցնում երեք չորսամյա պոույտ՝ տվյալ ուղուն համապատասխան երեք ՀՏՀԳ թիմերում՝ զարգացնելով միջազգայնորեն ճանաչված հմտություններ և ձեռք բերելով գործնական փորձ:

◊ ՈՒՄ ՀԱՄԱՐ Է ԾՐԱԳԻՐԸ

Ծրագիրը նախատեսված է **ուսանողների և նորավարտ երիտասարդների** համար: Այն հնարավորություն է տալիս թվային կառավարման, կիրառական տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, տվյալների կառավարման, իրավ նքի և հարակից ոլորտներում ձեռք բերել գործնական փորձ:

◊ ԾՐԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ծրագիրը մարդկային ռեսուրսների երկարաժամկետ զարգացման մեխանիզմ է՝ ուղղված այնպիսի մասնագետների ձևավորմանը, ովքեր իրենց ազդեցությունը կունենան Հայաստանի թվային վերափոխման գործում՝ առաջարկելով նորարարական գաղափարներ և ներկայիս խնդիրներին բերելով նոր մոտեցումներ ու լուծումներ:



01

ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ
ՈՒՂԻՆԵՐԻ
ՁԵՒԱՎՈՐՄԱՆ
ՇՐՋԱՆԱԿ

1.1 ԻՆՉՈՐԻ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐ

◉ ԹՎԱՅԻՆ ՎԵՐԱՓՈԽՈՒՄԸ ՊԱՀԱՆՋՈՒՄ Է ԲԱԶՄԱՀԱՄՈՒՏ ԹԻՄԵՐ

Ժամանակակից թվային վերափոխման նախաձեռնությունները պահանջում են բազմաժանր թիմեր, որոնց անդամներն ունեն հստակ սահմանված դերեր, գիտելիքներ և կարողություններ: Առաջադեմ թվային ծառայությունների ստեղծման համար ծրագրային ապահովումը բավարար չէ. անհրաժեշտ են մարդիկ, ովքեր ուսումնասիրում և հասկանում են օգտատերերի կարիքները, վերլուծում տվյալները և ապահովում կիրառական լուծումներ:

◉ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐԸ ՏԱՐԲԵՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԵՐԵՐ ԵՆ

Կարիերայի ուղիների մոդելով ծրագրի մասնակիցները ընտրում են հստակ սահմանված մասնագիտական ուղղություններ: Յուրաքանչյուր ուղղություն ներկայացնում է Հայաստանի թվային ճարտարապետության մեջ անհրաժեշտ մասնագիտական դեր՝ ապահովելով կառուցվածքային զարգացման ուղի, որը համապատասխանում է տվյալ մասնագիտության կարողությունների պահանջներին:

ՕԳՏԱՏԵՐԵՐԻ
ՀԵՏԱԶՈՏՈՂ



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
ՄՇԱԿՈՂ



ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ
ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ
ԴԵԿԱՎԱՐ



ԿԻՐԵՌԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՍՆԱԳԵՏ



ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ
ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ
ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ



ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ
ՓՈՐՁԱԳԵՏ



ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ
ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ



◦ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐԻ ՄՈԴԵԼԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐՆ ԵՆ՝



մասնակիցներին օժտել հստակ
մասնագիտական գիտելիքներով և տրամադրել
կարիերայի զարգացման ուղղություն,



Երիտասարդներին հնարավորություն տալ
նորարարելու,



Ստեղծել թվային վերափոխման համար
անհրաժեշտ մասնագիտական կարողություններ:

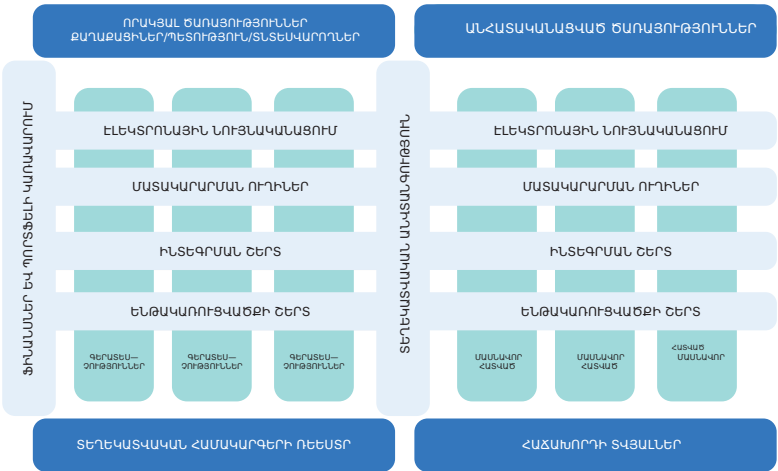
1.2 ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹՎԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

◦ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐԻ ՀԻՄՔԸ ԹՎԱՅԻՆԱՑՄԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐՆ ԵՆ

Կարիերայի ուղիները մշակվել են թվայնացման սկզբունքներով սահմանված թիմային դերերի հիման վրա: Յուրաքանչյուր կարիերայի ուղի Հայաստանի թվային ճարտարապետության շերտերում ունի իր դերը և ներկայացնում է առանձին մասնագիտացում՝ հստակ սահմանված պարտականություններով, կարողություններով և զարգացման նպատակներով:

Թվայնացման սկզբունքների հետ այս համահունչությունը ապահովում է ոլորտի իրական պահանջներին, պետական հաստատությունների կարողությունների զարգացման առաջնահերթություններին և Հայաստանի թվային էկոհամակարգի երկարաժամկետ զարգացման նպատակներին համապատասխան ծրագրի մասնակիցների զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹՎԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

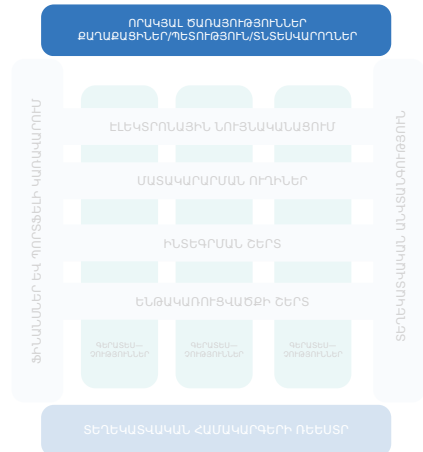


02

ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐ



2.1 ՕԳՏԱՏԵՐԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՈՂ



Համապատասխան ճարտարապետության շերտ՝
«Քաղաքացիներ / Պետություն / Տնտեսվարողներ»

ՕԳՏԱՏԵՐԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՈՂԸ ԲԱՑԱՀԱՅՏՈՒՄ Է ՔԱՂԱՔԱՑԻՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԸ

Օգտատերերի հետազոտողը պլանավորում և իրականացնում է հետազոտություններ, որոնք օգնում են թիմերին հասկանալ պետական ծառայություններից օգտվող մարդկանց կարիքները, վարքագիծը և փորձառությունը:

Հետազոտության արդյունքները հիմք են ծառայում քաղաքականությունների, ծառայությունների, բովանդակության և օգտատիրոջ փորձառության նախագծման համար՝ ապահովելով, որ ծառայությունները լինեն արդյունավետ, հասանելի և համապատասխանեն քաղաքացիների իրական կարիքներին: Նրա աշխատանքը օգնում է, որ ծառայությունները հիմնվեն իրական փորձառության, ոչ թե ենթադրությունների վրա:

ՕԳՏԱՏԵՐԵՐԻ ՀԵՏԱԶՈՏՈՂ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



**Օգտատիրոջ փորձառության
և ծառայությունների
մատուցման թիմ**

Օգտատերերի
հետազոտության մեթոդներ

Քաղաքացիակենտրոն
մոտեցումների զարգացում
և խթանում

Ներառական
հետազոտություն



**Քաղաքացիների
լաբորատորիա**

Ծկուն հետազոտական
մոտեցումներ

Վերլուծություն և
սինթեզ



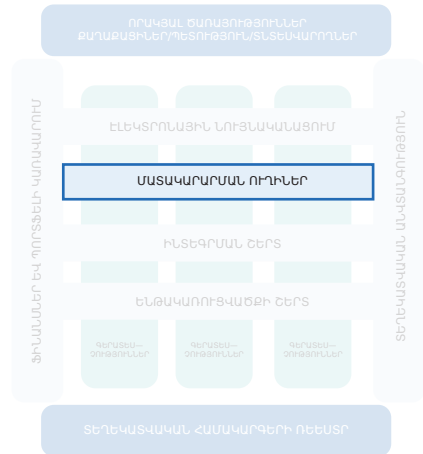
**Կարողությունների
զարգացման թիմ**

Հետազոտությունների
կառավարում, առաջնորդում
և որակի ապահովում

Շահագրգիռ կողմերի հետ
հարաբերությունների
կառավարում



2.2 ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՄՇԱԿՈՂ



Համապատասխան ճարտարապետական շերտ՝
«Մատակարարման ուղիներ»

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՄՇԱԿՈՂԸ ՕԳՆՈՒՄ Է ՔԱՂԱՔԱՑՈՒՆ ՍՏԱՆԱԼ ԻՐԵՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Բովանդակություն մշակող ստեղծում է պարզ, հասկանալի և օգտատիրոջ կարիքներին համապատասխան բովանդակություն, որն օգնում է մարդկանց հեշտությամբ օգտվել պետական ծառայություններից: Նա աշխատում է ինչպես առանձին բովանդակության, այնպես էլ ծառայության ամբողջական օգտատիրոջ ճանապարհի վրա՝ ապահովելու ճշգրիտ տեղեկատվության ներկայացումը լավագույն մեխանիզմով, ճիշտ պահին և ամենաարդյունավետ ձևաչափով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՄՇԱԿՈՂ. ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



Օգտատիրոջ փորձառության
և ծառայությունների
մատուցման թիմ

Բովանդակության
գաղափարների մշակում և
նախատիպերի ստեղծում

Օգտատիրոջ կարիքների
վրա հիմնված մոտեցում

Մարդակենտրոն
բովանդակության
նախագծում



Ռազմավարական
հաղորդակցության թիմ

Շահագրգիռ կողմերի հետ
հարաբերությունների
կառավարում



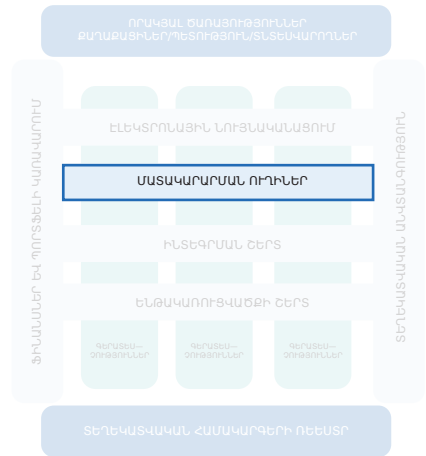
Իրավաբանական
թիմ

Ծկուն աշխատանք

Ռազմավարական
մտածողություն



2.3 ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ



Համապատասխան ճարտարապետական շերտ՝
«Մատակարարման ուղիներ»

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏԸ ՍՏԵՂԾՈՒՄ Է ԹՎԱՅԻՆ ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐ

Ծրագրային ապահովման ճարտարագետը նախագծում, մշակում և կատարելագործում է անվտանգ, մասշտաբավորվող և հասանելի թվային ծառայություններ: Նա օգտատերերի և բիզնեսի պահանջները վերածում է տեխնիկական լուծումների, մշակում և բարելավում է ծրագրային համակարգերը, ապահովում տարբեր համակարգերի միջև արդյունավետ ինտեգրում և համագործակցում բազմամասնագիտական թիմերի հետ՝ ստեղծելով կայուն և երկարաժամկետ թվային լուծումներ:

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ. ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



Օգտատիրոջ փորձառության և ծառայությունների մատուցման թիմ

Ծրագրային մշակման
գործընթացների
օպտիմալացում

Ծրագրային մշակման
ժամանակակից
սկզբունքներ

Ծրագրավորում և
ծրագրային
լուծումների մշակում

Նախատիպերի
ստեղծում

Ծառայությունների
տեխնիկական
աջակցություն

Օգտատիրոջ կարիքների
վրա հիմնված մոտեցում

Առևտրային
մտածողություն

Համայնքի հետ
համագործակցություն

Խնդրի սահմանում և
ձևակերպում

Ռազմավարության
նախագծում



Տվյալների կառավարման և փոխգործելիության թիմ

Համակարգերի
նախագծում

Համակարգերի
ինտեգրում

Ճարտարապետական
ամբողջական
պատկերացում

Ճարտարապետության
ներկայացում և
հաղորդակցություն

Ճարտարապետական
որոշումների կայացում



Կիբեռանվտանգության թիմ

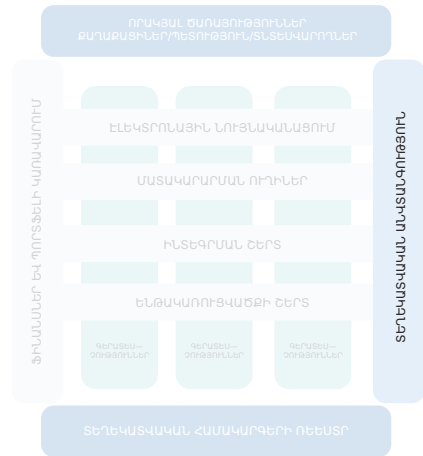
Հասանելիության և
կարողությունների
կառավարում

Տեղեկատվական
անվտանգություն

Տեխնիկական նախագծում
ծառայության կեսացիլի
ընթացքում



2.4 ԿԻՔԵՌԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏ



Համապատասխան ճարտարապետական շերտ՝
«Տեղեկատվական անվտանգություն»

ԿԻՔԵՌԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԸ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ Է ԹՎԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ

Կիբեռանվտանգության մասնագետը պատասխանատու է թվային ծառայությունների, տեղեկատվական համակարգերի և տվյալների անվտանգության ապահովման համար: Նա իրականացնում է անվտանգության փորձարկումներ և խոցելիությունների գնահատում, բացահայտում և վերլուծում է ռիսկերը, համագործակցում տեխնիկական թիմերի հետ՝ խնդիրները վերացնելու և ծառայությունների անվտանգությունն ու դիմակայունությունը անընդմեջ բարելավելու նպատակով:

ԿԻՔԵՌԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏ. ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



Կիբեռանվտանգության թիմ

Կիբեռապառնալիքներ
և խոցելիությունների
կառավարում

Կիբեռապաշտպանության
մշտադիտարկում և
վերլուծություն

Կիբեռանվտանգության
կառավարում և ռիսկերի
կառավարում

Անվտանգության
տեխնոլոգիաներ և
ենթակառուցվածքների
պաշտպանություն



Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների թիմ

Ցանցային
անվտանգություն և
հաղորդակցություն

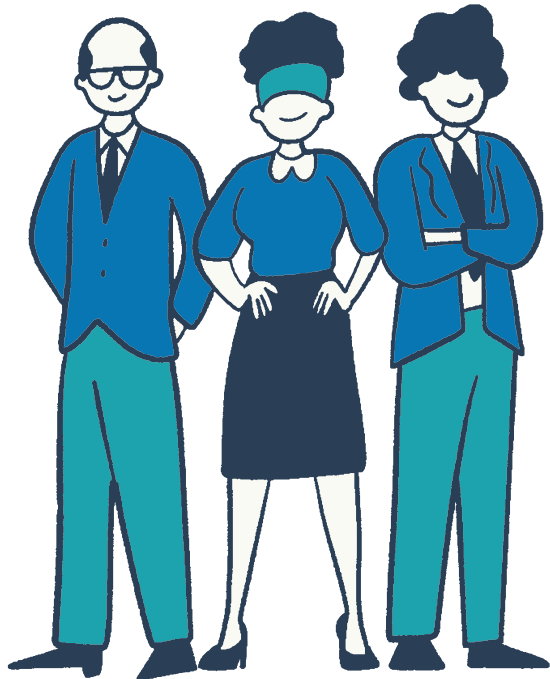
Նույնականացման և
հասանելիության
կառավարում

Համակարգերի
ադմինիստրացում և SS
ենթակառուցվածքներ

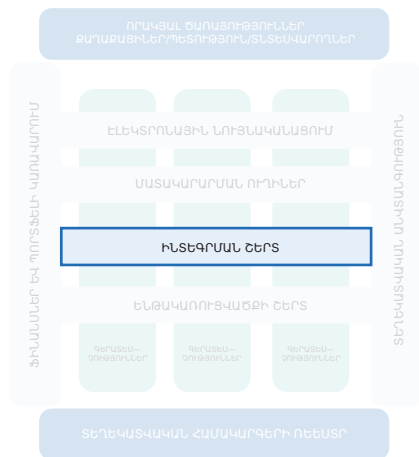


Ամպային փոխակերպման թիմ

Ձեռնարկության և
ենթակառուցվածքների
ճարտարապետություն



2.5 ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐ



Համապատասխան ճարտարապետական շերտ՝
«Ինտեգրում»

ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՍՆԱԳԵՏԸ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ Է ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՒ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

Տվյալների կառավարման մասնագետը պատասխանատու է տվյալների արդյունավետ օգտագործման և կառավարման համար: Նա բացահայտում և վերլուծում է կարևոր տվյալների ակտիվները, վերահսկում տվյալների որակը, աջակցում տվյալների կառավարման գործընթացներին, փոխգործելիության ապահովմանը և խթանում տվյալաին մշակույթի տարածումը: Այս աշխատանքի շնորհիվ ապահովվում են առավել հիմնավորված որոշումների կայացումը, ծառայությունների բարելավումը և կազմակերպության արդյունավետ գործունեությունը:

ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԴԵԿԱՎԱՐ. ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



**Տվյալների
կառավարման և
փոխգործելիության թիմ**

Տվյալների էթիկա և
գաղտնիություն

Տվյալների
կառավարում

Տվյալների
կենսացիկլ

Տվյալների
կառավարում

Տվյալների
հասունություն

Տվյալների
սկզբունքներ



**Օգտատիրոջ փորձառության
և ծառայությունների
մատուցման թիմ**

Վերլուծության
արդյունքների
և դիտարկումների
հաղորդակցում

Տեխնիկական և ոչ
տեխնիկական
կողմերի միջև
հաղորդակցություն

Շահագրգիռ
կողմերի հետ
հարաբերությունների
կառավարում



**Ամպային
փոխակերպման թիմ**

Ռիսկահեռ
որոշումների կայացման
աջակցում

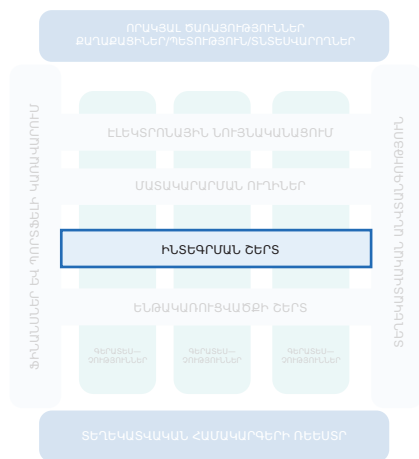
Ռազմավարական
մտածողություն

Տվյալների
գրագիտության
զարգացում

Տվյալների
նորարարություն



2.6 ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱԳԵՏ



Համապատասխան ճարտարապետական շերտ՝
«Ինտեգրում»

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱԳԵՏԸ ՕԳՆՈՒՄ Է ՀԵՏԵԻԵԼ, ՓՈՓՈԽԵԼ ԵՒ ՍՏԵՂԾԵԼ ՕՐԵՆՍԴՐԱԿԱՆ ԱԿՏԵՐ՝ ԹՎԱՅԻՆ ՓՈԽԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

Իրավական փորձագետը նպաստում է թվային վերափոխմանը՝ ապահովելով, որ պետական ծառայությունները մշակվեն և իրականացվեն գործող օրենսդրությանը և քաղաքականություններին համապատասխան: Նա վերլուծում է իրավական և քաղաքական ազդեցությունները, բացահայտում կարգավորող խոչընդոտները, տրամադրում իրավական խորհրդատվություն և մասնակցում օրենսդրական և քաղաքականության փոփոխությունների մշակմանը՝ աջակցելով թվային նախաձեռնությունների կյանքի կոչմանը:

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՓՈՐՁԱԳԵՏ. ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



Իրավաբանական
թիմ

Քաղաքականության
մշակում

Իրականացում



Կիբեռանվտանգության
թիմ

Խնդրի
բացահայտում

Օրակարգի
ձևավորում

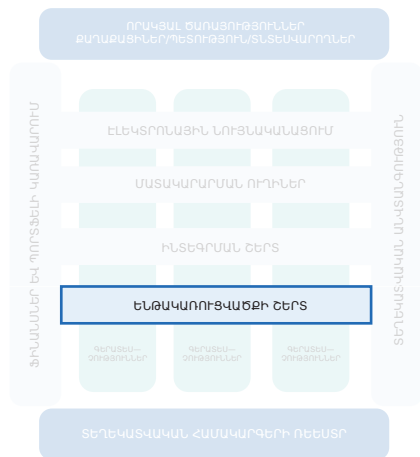


Տվյալների
կառավարման և
փոխգործելիության թիմ

Մշտադիտարկում և
գնահատում



2.7 ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ



Համապատասխան ճարտարապետական շերտ՝
«Ենթակառուցվածք»

ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏԸ ՍՏԵՂԾՈՒՄ Է ԱՆՎՏԱՆԳ ՈՒ ՄԱՍԵՏԱԲԱՎՈՐՎՈՂ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ՝ ԹՎԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀՈՒՍԱԼԻ ՄԱՏՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

Ենթակառուցվածքների ճարտարագետը նախագծում, ավտոմատացնում և վարում է անվտանգ և մասշտաբավորվող հարթակներ, որոնք հնարավորություն են տալիս հուսալի կերպով մատուցել թվային ծառայություններ: Նա մշակում և վարում է շարունակական ինտեգրման և շարունակական մատուցման/տեղակայման (CI/CD) մեթոդներ, ենթակառուցվածքը-որպես-կոդ, պարունակիչ հարթակներ և հիբրիդային ամպային միջավայրեր՝ ենթակառուցվածքներում և մատուցման գործընթացներում ներկառուցելով դիտարկելիություն, անվտանգություն, համապատասխանություն և գործավար դիմակայունություն: Նա մշակում է վերաօգտագործելի լուծումներ, շարունակաբար բարելավում հարթակները և համագործակցում տեխնիկական թիմերի հետ՝ զարգացնելով ենթակառուցվածքային ստանդարտներն ու կարողությունները:

ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻ ՃԱՐՏԱՐԱԳԵՏ. ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՍՏ ԹԻՄԵՐԻ



Ամպային փոխակերպման թիմ

Փոփոխությունների
կառավարում

Միջադեպերի
կառավարում

Անվտանգային
տեխնոլոգիաներ

Կառավարում և
համապատասխանություն

Ակտիվների և
կազմածնումների
կառավարում

Պարունակիչների
«Կուբերնետ» հարթակի
ճարտարագիտություն

“CSP, IaaS, PaaS և
bare-metal”
տեղակայման
ճարտարագիտություն

Դոմենային անունների
համակարգ (DNS),
բովանդակության
առաքման ցանց (CDN),
վեբ հավելվածների
հրեպատ (WAF)
և “DDoS” հարձակումների
պաշտպանության
համակարգեր

Ռիսկահեն
որոշումների կայացման
աջակցում

Բազմամիջավայր
հարթակների
ոլորատարություն



Ամպային փոխակերպման թիմ

Վեբ հոսթինգի
դիտարկելիություն և
ծառայության մակարդակային
նպատակի կառավարում

«Microsoft 365»-ի
անվտանգության
և համապատասխանության
կառավարում

«Microsoft Cloud»-ի
առևտրային
և վճարահաշվարկային
կառավարում

«Microsoft Entra»-ի
միջտնտեսային
ինքնության
կառավարում

Ամպային
ծառայությունների և
լուծումների առցանց
շուկայի հարթակի
գործառնություն



Օգտատիրոջ փորձառության և ծառայությունների մատուցման թիմ

Օգտատիրոջ կարիքներին
համապատասխան
բովանդակության
նախագծում

Ծրագրավորում և ծրագրային
ապահովման մշակում

Հասանելիության և
կարողությունների
կառավարում



Տվյալների կառավարման և փոխգործելիության թիմ

Կողավորում և
սկրիպտավորում

Համակարգերի
ինտեգրացիա

Վերլուծություն

Մշակման գործընթացների
օպտիմալացում

Խնդիրների
կառավարում

Անվտանգ համակարգերի
նախագծում



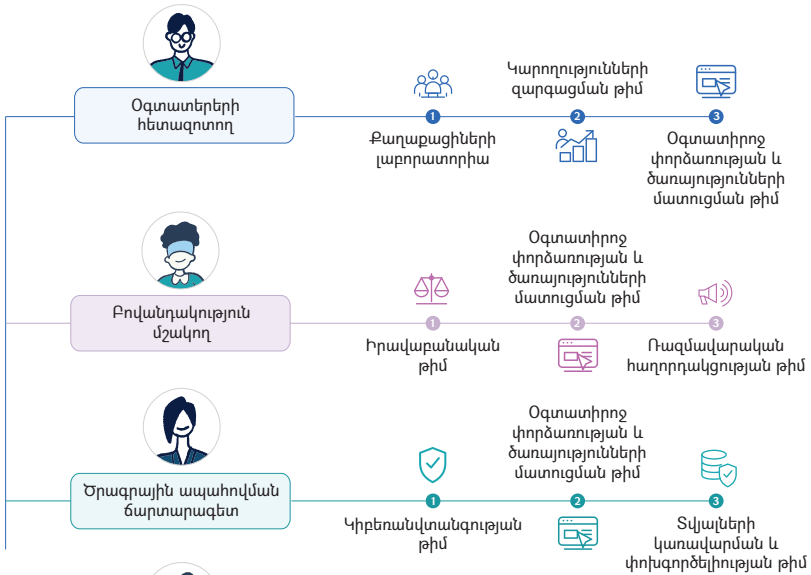
Օգտատիրոջ փորձառության և ծառայությունների մատուցման թիմ

Օգտատիրոջ կարիքների
վրա հիմնված մոտեցում

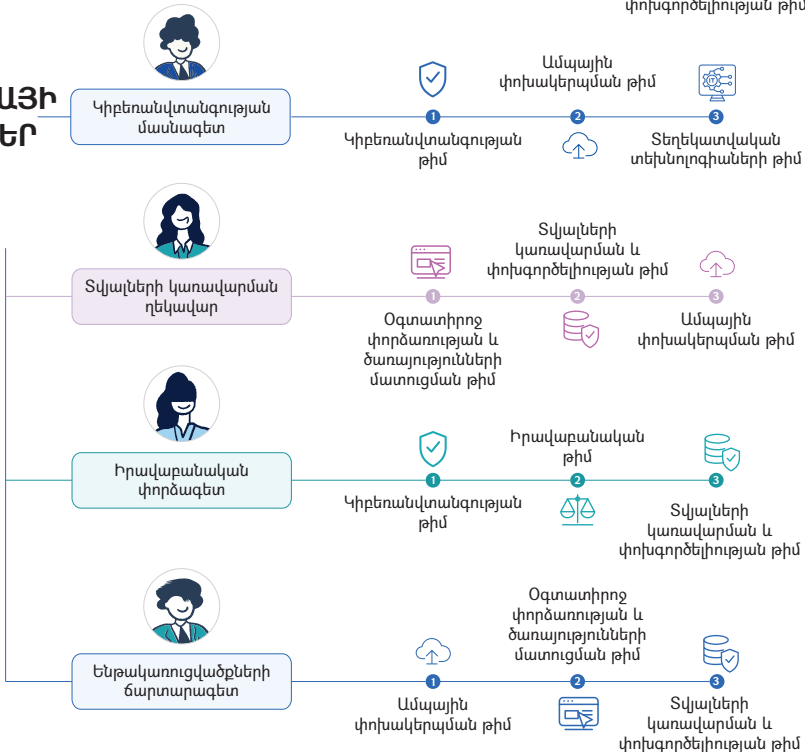
Ծրագրային մշակման
ժամանակակից սկզբունքներ

Հաղորդակցություն

ԲՈԼՈՐ ՈՒՂԻՆԵՐԸ ԵՒ ՇՐՋԱՊՏՈՒՅՏՆԵՐԸ



ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐ



03

ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿ



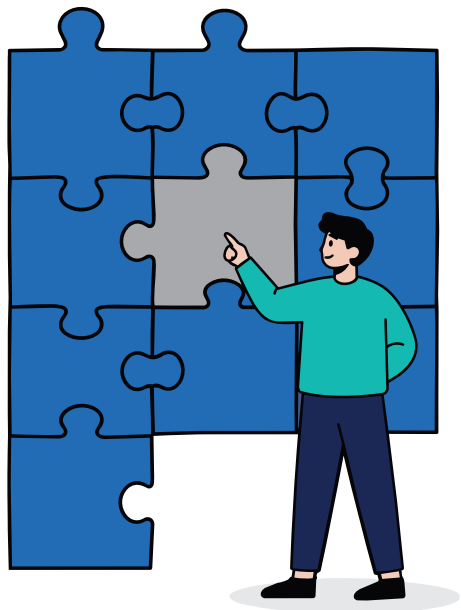
◉ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿԸ ՁԵՒԱՎՈՐՎԵԼ Է ՄԻՋԱԶԳԱՅՆՈՐԵՆ ՃԱՆԱԶՎԱԾ ՀԻՄՔԻ ՎՐԱ

Յուրաքանչյուր կարիերայի ուղի քարտեզագրված է՝ համաձայն Միացյալ Թագավորության կառավարության «Թվային և տվյալային մասնագիտությունների շրջանակ»-ում (Digital and Data Profession Framework) սահմանված համապատասխան հմտությունների, որը ներկայացնում է թվայնացման մասնագետների համար միջազգային մակարդակով ճանաչված դերերի նկարագրություններն ու հմտությունների պահանջները:

Այս քարտեզագրման արդյունքում սահմանված հմտությունները կազմում են տվյալ կարիերայի ուղու հմտությունների շրջանակը:

◉ ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿԸ ՀԻՄՔ Է ՀԱՆԴԻՍԱՆՈՒՄ ՀԵՏԵՒՅԱԼ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ.

- ◉ թիմերի նշանակում,
- ◉ նախագծերի պլանավորում,
- ◉ մենթորություն,
- ◉ կատարողականի գնահատում,
- ◉ կարողությունների զարգացում:



ԾՐԱԳՐԻ 04

ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ



ԾՐԱԳՐԻ ՓՈՒԼԵՐԸ. ՃԱՆԱՊԱՐՀԸ՝ ՍԿԶԲԻՑ ԱՎԱՐՏ

1 ՀԱՎԱՔԱԳՐՈՒՄ ԵՒ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ



2 ԾՐԱԳՐԻ ՄԵԿՆԱՐԿ ԵՒ ԻՆՏԵԳՐՈՒՄ



3 ԹԻՄԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ



4 ՆԱԽԱԳԾԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ



5 ՄԵՆԹՈՐՈՒԹՅՈՒՆ



6 ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ



7 ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՓՈՒԼ



ՔԱՅԼ 1. ՀԱՎԱՔԱԳՐՈՒՄ

◉ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԸ ԹԻՐԱԽԱՎՈՐՈՒՄ Է ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻՆ ԵՒ ՆՈՐԱՎԱՐՏ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻՆ

Հավաքագրման գործընթացը մեկնարկում է ծրագրի մասին հայտարարությամբ և ակտիվ իրազեկման արշավով՝ ներառյալ բուհերում կազմակերպվող ներկայացումներով և սոցիալական մեդիայի հրապարակումներով: Հետաքրքրված թեկնածուները լրացնում են հայտը, որից հետո ավտոմատ կերպով անցնում են ընտրության փուլ:

ՔԱՅԼ 2. ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԼ 1.

Անհատական հետազոտական առաջադրանք

Բոլոր դիմորդները ստանում են հետազոտական բնույթի առաջադրանք, որի շրջանակում պետք է բացահայտեն թվայնացման ոլորտի որևէ խնդիր և առաջարկեն դրա հնարավոր լուծումները:

Ընտրության փուլերում կարևորվում են դիմորդների վարքագծային դրսևորումները և ուժեղ կողմերը: Քանի որ ծրագիրը նախատեսված է մասնագիտական ուղու սկզբնական փուլում գտնվող երիտասարդների համար, գնահատման ընթացքում առաջնահերթություն չի տրվում նախկին աշխատանքային փորձին կամ խորացված տեխնիկական գիտելիքներին: Փոխարենը, ընտրության գործընթացը կենտրոնանում է այն վարքագծային դրսևորումների և ուժեղ կողմերի գնահատման վրա, որոնք վկայում են մասնակցի զարգացման ներուժի, հարմարվողականության, համագործակցելու ունակության, նախաձեռնողականության և Գործակալության արժեքների ու նպատակների հետ համապատասխանության մասին:

ՀՏՀԳ տարբեր թիմերի անդամները գնահատում են դիմորդների կողմից կատարված առաջադրանքները:

Գնահատումն իրականացվում է հետևյալ ուժեղ կողմերի հիման վրա.

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ
ՎԵՐԼՈՒԾԱԿԱՆ	Դուք որոնում և վերլուծում եք տեղեկատվությունը՝ հիմնվելով առկա լավագույն ապացույցների վրա՝ հիմնավորված որոշումներ կայացնելու նպատակով:
ՀԱՄԱՐՁԱԿ	Դուք նորարար եք, ով պատրաստ է փորձարկել նոր մոտեցումներ: Չեք վախենում դուրս գալ ձեր հարմարավետության գոտուց:
ԽՆԴԻՐՆԵՐ ԼՈՒԾՈՂ	Խնդիրներին մոտենում եք կառուցողական և դրական տրամադրվածությամբ՝ գտնելով արդյունավետ լուծումներ:
ՀԱՐՄԱՐՎՈՂ	Կարողանում եք արդյունավետ աշխատել փոփոխվող պայմաններում: Փոփոխությունները չեն ազդում ձեր արդյունավետության վրա: Դուք ճկուն եք, բազմակողմանի և աջակցում եք փոփոխություններին:
ԴԻՄԱՑԿՈՒՆ	Պահպանում եք ներքին հավասարակշռությունը, անհաջողություններից հետո արագ եք վերականգնվում և սովորում դրանցից:
ԿԵՆՏՐՈՆԱՑԱԾ	Մշտապես ձգտում եք բարձր որակի արդյունքների և գերազանցության՝ ձեր գործունեության բոլոր ոլորտներում:
ԿԱՐԳԱՊԱՀ	Աշխատում եք սահմանված գործընթացներին, կանոններին և չափանիշներին համապատասխան:
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ	Արդյունավետ պլանավորում եք ձեր աշխատանքը, խելամտորեն կառավարում ժամանակը և ձգտում բարձր արտադրողականության:
ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՂ	Նպատակներին հասնելու համար ունեք ներքին մոտիվացիա և վստահորեն ցուցաբերում եք նախաձեռնողականություն:
ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ	Ձեր որոշումների համար կրում եք պատասխանատվություն և կատարում եք ձեր իսկ ստանձնած պարտավորությունները:

ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ 2.

Անհատական հարցազրույցներ

Առաջին փուլի սահմանված գնահատման շեմը հաղթահարած թեկնածուները հրավիրվում են ընտրության երկրորդ փուլ՝ Մարդկային ռեսուրսների կառավարման մասնագետի հետ 15 րոպեանոց անհատական հարցազրույց:

Հարցազրույցի նպատակն է գնահատել հետևյալ ուժեղ կողմերը.

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ
ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐ ՆԵՏՈՂ	Կարողանում եք ցանկացած իրավիճակում ներկայացնել նոր տեսանկյուն: Ընդունում և գնահատում եք, որ յուրաքանչյուր հարց կարող է ունենալ տարբեր մոտեցումներ և տեսակետներ:
ՏԵՍԼԱԿԱՆ ՈՒՆԵՑՈՂ	Ձևավորում և փոխանցում եք ապագայի հստակ ու ոգեշնչող տեսլական:
ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅԱՆԸ ՆՎԻՐՎԱԾ	Ղեկավարվում եք իմաստ և նպատակ ունեցող գործունեությամբ՝ կենտրոնանալով երկարաժամկետ արդյունքների վրա:
ԻՆՔՆԱՎՍՏԱՀ ԵՒ ԱՆԿԵՂԾ	Լավ ճանաչում եք ինքներդ ձեզ և ցանկացած իրավիճակում հավատարիմ եք մնում ձեր արժեքներին՝ նույնիսկ ճնշման պայմաններում:
ՀՈՒՁԱԿԱՆՈՐԵՆ ԽԵԼԱՑԻ	Կարողանում եք հասկանալ և օգտագործել ինչպես սեփական, այնպես էլ այլ մարդկանց հույզերը՝ ցուցաբերելով կարեկցանք և արդյունավետ համագործակցություն:
ՍՈՎՈՐՈՂ	Հետաքրքրասեր եք, մշտապես փնտրում եք նոր գիտելիքներ և հնարավորություններ՝ ձեր մասնագիտական և անձնական զարգացման համար:

ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈՒԼ 3.

Խմբային բանավեճ

Հարցազրույցի փուլը հաջողությամբ հաղթահարած թեկնածուները մասնակցում են ընտրության երրորդ և եզրափակիչ փուլին:

Դիմորդները բաժանվում են ութ հոգանոց խմբերի և մասնակցում թվայնացման թեմաներով կարճ բանավեճերի: Յուրաքանչյուր խումբ բաժանվում է չորս հոգանոց թիմերի, որոնք վիճարկում կամ պաշտպանում են ներկայացված պնդումները:

Բանավեճերը գնահատվում են ՀՏՀԳ թիմերի ղեկավարների կողմից՝ **հետևյալ ուժեղ կողմերի հիման վրա.**

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄ	ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ
ԻՆՔՆԱՎՍՏԱՀ	Վստահորեն ստանձնում եք իրավիճակների, մարդկանց և որոշումների առաջնորդումը, հստակ հաղորդակցվում և ուղղորդում եք մյուսներին:
ԹԻՄԻ ՂԵԿԱՎԱՐ	Կարողանում եք արդյունավետ ղեկավարել թիմը, ձևավորել համագործակցային միջավայր և միավորել մարդկանց ընդհանուր նպատակի շուրջ:
ԻՆՔՆԱՎՍՏԱՀ ԵՒ ԱՆԿԵՂՑ	Ցանկացած իրավիճակում մնում եք հավատարիմ ձեր արժեքներին և ինքնությանը, նույնիսկ ճնշման պայմաններում:
ՀՈՒՋԱԿԱՆՈՐԵՆ ԽԵԼԱՑԻ	Հասկանում և հաշվի եք առնում ինչպես ձեր, այնպես էլ ուրիշների հույզերը՝ ցուցաբերելով կարեկցանք:
ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐ ՆԵՏՈՂ	Կարողանում եք ներկայացնել նոր տեսանկյուններ և գնահատել տարբեր մոտեցումներ:
ԲԱՆԱԿՑՈՂ	Խրախուսում եք կառուցողական քննարկումները և նպաստում փոխադարձ համաձայնության ձեռքբերմանը:
ԿԱՊԴԵՐ ՍՏԵՂԾՈՂ	Ստեղծում և պահպանում եք վստահելի մասնագիտական հարաբերություններ, միավորում մարդկանց և զարգացնում համագործակցությունը:
ԹԻՄԱՅԻՆ ԽԱՂԱՑՈՂ	Արդյունավետ աշխատում եք թիմում և նպաստում ընդհանուր նպատակների իրականացմանը:

Բանավեճերի արդյունքների հիման վրա ընտրվում են թեկնածուներ, ովքեր միանում են թիմին:

ՔԱՅԼ 3. ԾՐԱԳՐԻ ՄԵԿՆԱՐԿ ԵՒ ԻՆՏԵԳՐՈՒՄ

◉ ԻՆՏԵԳՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԸ ԾԱՆՈԹԱՆՈՒՄ ԵՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆԸ ԵՒ ԸՆՏՐՈՒՄ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻ

Ընտրված մասնակիցները՝ Երիտասարդ մասնագետները (ԵՄ), իրենց մասնակցությունը ծրագրին սկսում են մեկնարկային ինտեգրման փուլով, որի ընթացքում ծանոթանում են՝

- ՀՏՀԳ առաքելությանն ու նպատակներին,
- Հայաստանի թվային վերափոխման օրակարգին,
- Ծրագրի կառուցվածքին և ակնկալիքներին,
- Կարիերայի ուղիներին:

Յուրաքանչյուր կարիերայի ուղու ներկայացուցիչ ներկայացնում է իր կարիերայի ուղու ճանապարհային քարտեզը, հիմնական պարտականությունները, կարիերայի զարգացման հնարավորությունները և անհրաժեշտ կարողությունները:



ՔԱՅԼ 4. ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂՈՒ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

◉ ՄԵԿՆԱՐԿԱՅԻՆ ՓՈՒԼԻ ԱՎԱՐՏԻՆ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԸ ԸՆՏՐՈՒՄ ԵՆ ԻՐԵՆՑ ՆԱԽԸՆՏՐԱԾ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆ

Նրանք ստանում են տեղեկատվություն հետևյալ ուղղությունների վերաբերյալ՝

ներքին
քաղաքականությունների

նշանակված
թիմերի

ներքին
համակարգերի

գնահատման
չափանիշների

իրենց
հմտությունների շրջանակի

կարողությունների զարգացման
ակնկալվող նպատակների



Այս փուլում մասնակիցները հստակ պատկերացում են կազմում այն կարողությունների մասին, որոնք ակնկալվում է զարգացնել ծրագրի ընթացքում:

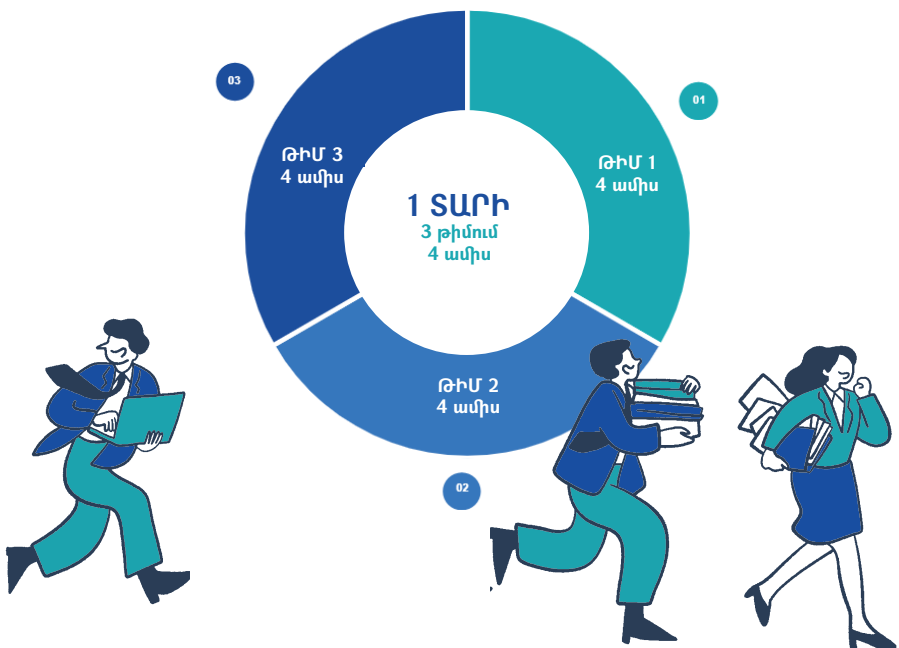
ՔԱՅԼ 5. ԹԻՄԵՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ

◉ Մասնակիցները մեկ տարվա ընթացքում անցնում են երեք չորսամսյա պտույտ՝ աշխատելով նախապես սահմանված երեք թիմերում

Յուրաքանչյուր կարիերայի ուղու համար նախապես սահմանվում են երեք թիմեր, որոնք ընտրվում են՝ հաշվի առնելով տվյալ մասնագիտությանը համապատասխան կարողությունների զարգացման հնարավորությունները:

Կարողությունները բաշխվում են այս երեք թիմերի միջև այնպես, որ յուրաքանչյուր պտույտ նպաստի կարողությունների ամբողջական ձևավորմանը:

Այս մոտեցումն ապահովում է, որ պտույտները ուղղված լինեն մասնագիտական զարգացմանը, իրական ազդեցության ստեղծմանը, կարողությունների ձեռքբերմանը և մասնակցի ուսուցման շարունակական առաջընթացին:



ՔԱՅԼ 6. ՆԱԽԱԳԾԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Ց ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՊՏՈՒՅՏԻ ՍԿԶԲՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՒՄ Է ՏՎՅԱԼ ՊՏՈՒՅՏԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱԳԾԻ ԳԱՂԱՓԱՐԻ ՁԵԽԱՎՈՐՈՒՄ ԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Թիմին միանալուց հետո մասնակիցը հանդիպում է իր անմիջական մենթորին: Նրանք համատեղ սահմանում են՝

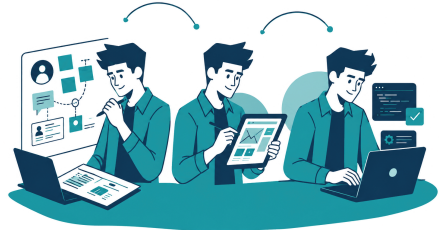
- նախագծի նպատակները,
- ակնկալվող արդյունքները,
- ուսումնառության արդյունքները,
- զարգացման ենթակա կարողությունները:

Նախագծերը կարող են կազմակերպվել հետևյալ երկու մոդելներից մեկով.



ՄՈԴԵԼ Ա. ՄԵԿ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ

Մասնակիցը երեք պտույտների ընթացքում աշխատում է մեկ ընդհանուր նախագծի վրա: Յուրաքանչյուր թիմ իր ուղղվածությանը համապատասխան պատասխանատու է նախագծի առանձին փուլի կամ բաղադրիչի իրականացման համար:



ՄՈԴԵԼ Բ. ՄԵԿ ՆԱԽԱԳԻԾ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՇՐՋԱՊՏՈՒՅՏԻ ՀԱՄԱՐ

Մասնակիցը յուրաքանչյուր պտույտի ընթացքում ավարտում է առանձին նախագիծ: Նախագծերն ընտրվում են համապատասխան թիմին տրված կարողությունների հիման վրա:

ՔԱՅԼ 7.

ՄԵՆԹՈՐՈՒԹՅՈՒՆ

◉ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՄԱՍՆԱԿԻՑ ՈՒՆԵՆՈՒՄ Է ՄԵՆԹՈՐ, ՈՎ ՏՎՅԱԼ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂՈՒ ՈԼՈՐՏԻ ՄԱՍՆԱԳԵՏ Է

Օրինակ՝

- Օգտատերերի հետազոտող երիտասարդ մասնագետ → օգտատերերի ավագ հետազոտող,
- Կիբեռանվտանգության երիտասարդ մասնագետ → կիբեռանվտանգության ավագ մասնագետ:

Մենթորների հիմնական պարտականություններն են՝

- աջակցել մասնակիցների կարողությունների զարգացմանը,
- տրամադրել մասնագիտական ուղղորդում,
- հետևել նախագծերի առաջընթացին,
- իրականացնել գնահատումներ:



ՔԱՅԼ 8.

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

◦ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՊՏՈՒՅՏԻ ԱՎԱՐՏԻՆ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԸ ԳՆԱՀԱՏՎՈՒՄ ԵՆ ՏՎՅԱԼ ՓՈԽԼԻՆ ՎԵՐԱԳՐՎԱԾ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆ ՎՐԱ

Երիտասարդ մասնագետների ծրագրում կիրառվում է կառուցվածքային գնահատման շրջանակ, որի նպատակն է վերահսկել մասնակիցների զարգացումը պտույտների ամբողջ ընթացքում և ապահովել, որ կարողությունների զարգացումը համապատասխանի ընտրված կարիերայի ուղու նպատակներին:

Գնահատումն իրականացվում է մենթորի կողմից՝ օգտագործելով հմտությունների շրջանակի հիման վրա մշակված միասնական գնահատման ձևաթուղթ:

Յուրաքանչյուր կարողություն գնահատվում է տվյալ պտույտի ընթացքում իրականացված նախագծային աշխատանքի արդյունքների հիման վրա: Մասնակիցները, որոնք բավարարում են սահմանված չափանիշները, անցնում են հաջորդ պտույտ:

◦ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԸ ՆԱԵՒ ԼՐԱՑՆՈՒՄ ԵՆ ՄԵՆԹՈՐՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԵՏԱԴԱՐՁ ԿԱՊԻ ՁԵՒԱԹՈՒՂԹ

Մենթորի մասին հետադարձ կապով գնահատվում են՝

- տրամադրված մասնագիտական ուղղորդումը,
- տրամադրված հետադարձ կապը:

Հավաքագրված տեղեկատվությունն օգտագործվում է ծրագրի հետագա փուլերի բարելավման համար:



ՔԱՅԼ 9.

ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՓՈՒԼ

**ԲՈԼՈՐ ՊՏՈՒՅՏՆԵՐՆ ՈՒ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐԸ
ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՄԲ ԱՎԱՐՏԵԼՈՒՑ ՀԵՏՈ
ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐՆ ԱՎԱՐՏՈՒՄ ԵՆ ԾՐԱԳԻՐԸ**

Ծրագրի շրջանավարտները ձեռք են բերում՝

- մեկ տարվա մասնագիտական աշխատանքային փորձ,
- իրենց ընտրած մասնագիտությանը համապատասխան կարողություններ,
- իրականացված նախագծերի պորտֆոլիո,
- տարբեր թիմերում աշխատելու փորձ,
- Հայաստանի թվային վերափոխման կարիքներին համապատասխան հստակ մասնագիտացում:

Թափուր հաստիքների առկայության դեպքում երիտասարդ մասնագետը շարունակում է իր մասնագիտական գործունեությունը ՀՏՀԳ-ում:



ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՃԱՆԱԴԱՐՀԱՅԻՆ ՔԱՐՏԵԶԸ՝ ԾՐԱԳՐԻ ՍԿԶԲԻՑ ՄԻՆՉԵՒ ԱՎԱՐՏԸ

1 Մեկնարկային փուլ
և ինտեգրում



2 Երիտասարդ մասնագետն
ընտրում է իր կարիերայի ուղին:



3 Առաջին պտույտ.

Երիտասարդ մասնագետը
սահմանում և
փաստաթղթավորում է իր
նախագիծն ու ակնկալվող
արդյունքները՝ ակտիվորեն
աշխատելով տվյալ
թիմին հանձնարարված
հմտությունները զարգացնելու
ուղղությամբ: Պտույտի
վերջում գնահատվում են
վերջնարդյունքները և
հմտությունները:



4 Երկրորդ պտույտ.

Երիտասարդ մասնագետը
ծանոթանում է
թվայնացմանը մեկ այլ
տեսանկյունից: Նա կրկին
սահմանում է իրենից
ակնկալվող արդյունքները
և աշխատում է նախագծի
վրա: Պտույտի վերջում
գնահատվում են
վերջնարդյունքները և
հմտությունները:



5 Երրորդ պտույտ.

Երիտասարդ
մասնագետը աշխատում
է իր հմտությունների
վերջին մասի վրա:
Պտույտն ավարտվում
է կարողությունների
գնահատմամբ:



6 Երիտասարդ
մասնագետը
հաջողությամբ
ավարտում է
ծրագիրը՝ մեկ տարվա
գործնական փորձով,
իրական նախագծերի
պորտֆոլիոյով և
իր նախընտրած
կարիերայի ուղու
համար անհրաժեշտ
կարողություններով:



7

Նա մուտք է գործում
աշխատաշուկա որպես
թվայնացման ոլորտում
մրցունակ թեկնածու՝
շարունակելով իր ուղին
Գործակալությունում կամ այլ
պետական կամ մասնավոր
հաստատությունում:





ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ
ԾՐԱԳԻՐ. ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՈՒՂԻՆԵՐ

Սեպտեմբեր, 2026